



# *Istituto "Blaise Pascal"*

*(Secco delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo)*

*Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curatura musicale.*

*Secco artistico con indirizzi Arti figurative e Design Media)*



**Scuola Superiore Paritaria**

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)

[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## **Progettazione didattica annuale**

**MATERIA: Religione Cattolica**

**Indirizzo: Liceo artistico**

**Classe: 1**

**Docente: Silvio Colombi**

**Anno scolastico: 2024/2025**

---

## **ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO**

### **Obiettivi**

*Esercitazione di un metodo di studio specifico*

*Apprendimento di una cultura religiosa di base*

*Capacità nell'utilizzo di categorie mentali e linguistiche in campo religioso*

*Stimolazione di curiosità che possono indurre in approfondimenti*

*Saper definire le principali caratteristiche dei “nuovi movimenti religiosi”*

*Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di Gesù Cristo, nel contesto culturale ebraico in cui è nato e in quello greco – romano in cui si è diffuso*

*Saper individuare la radice ebraica del cristianesimo e cogliere la specificità della proposta cristiana nelle sue varie differenziazioni, individuando l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea*

### **Metodologie didattiche**

*Lezioni frontali, dettatura sul quaderno di appositi appunti e sintesi preparate dall'insegnante, visione di film o filmati inerenti al tema trattato*

### **Strumenti**

*Appunti presi in classe*

### **Valutazione**

*Valutazioni orali. Due valutazioni per quadrimestre*

# Contenuti

## **Unità di apprendimento n.1:** *Introduzione generale alla Religione - settembre, ottobre,*

*novembre*

- ✓ *Definizione etimologica della parola "Religione"*
- ✓ *Religioni teiste e religioni ateiste*
- ✓ *Termini classificatori e descrittivi delle religioni: animismo, monoteismo, politeismo, enoteismo, panteismo, naturalismo*
- ✓ *Definizione di mito, rito, simbolo*
- ✓ *Le religioni rivelate: elementi in comune*
- ✓ *Cenni sulle religioni più diffuse nel mondo*

## **Unità di apprendimento n.2:** *I nuovi movimenti religiosi – dicembre, gennaio*

- ✓ *Caratteristiche in comune ai nuovi movimenti religiosi*
- ✓ *I testimoni di Geova*
- ✓ *Le chiese avventiste*
- ✓ *I mormoni*

## **Unità di apprendimento n.3:** *Il messaggio di Gesù Cristo – febbraio, marzo*

- ✓ *L'ebreo palestinese Gesù di Nazaret*
- ✓ *Il Gesù dei Vangeli*
- ✓ *Il messaggio cristiano*
- ✓ *La Pasqua cristiana: passione, morte e risurrezione di Gesù Cristo*

## **Unità di apprendimento n.4:** *Il cristianesimo – aprile, maggio, giugno*

- ✓ *Definizione di "vangelo"*
- ✓ *La croce: il simbolo del cristianesimo*
- ✓ *Aspetti caratterizzanti il cristianesimo*
- ✓ *L'antica simbologia cristiana*

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

*Esercitazione di un metodo di studio specifico*

*Apprendimento di una cultura religiosa di base*

*La centralità della figura di Gesù Cristo nel contesto culturale ebraico in cui è nato e in quello greco  
– romano in cui si è diffuso*

*Argomenti principali*

*Definizione delle parole “Religione”, mito, simbolo e rito*

*Le religioni rivelate*

*La figura di Gesù nei Vangeli*